

## II Semester

**Subject:-Hindi**

**Total Credits: 2**

**Total Hours: 30 hours (36 lectures of 50 minutes duration)**

**Total Marks: 50 (Internal = 15 marks, External = 35 marks)**

**हिन्दी**

**उद्देश्य :-**

- हिन्दी भाषा का उद्गम और विकास की जानकारी पाज करना
- भारतीय संविधान तथा समितियों द्वारा हिन्दी भाषा के लिए प्रावधानों को समझना
- बहुभाषिक समाज में हिन्दी भाषा का महत्व जानना
- हिन्दी भाषा अध्यापन के मृज व नियमों की जानकारी पाज करना
- हिन्दी भाषा द्वारा कौशलों को मृज बनाना
- हिन्दी भाषा जो नियंत्रण और उपर्युक्त विधियों का ज्ञान पाज करना
- मूल्य भवित्वन एवं जीवन कौशलों के विकास में भाषा को भूमिका को समझना
- भाषा अध्यापन में शिक्षक के उत्तरदायित्वों की जानकारी पाज करना

<b>मॉड्यूल (३)</b>	भाषा सौन्दर्य, भाषा संसाधन तथा किया १६तासिका
<b>घटक ५</b>	भाषा सौन्दर्य (१) हिन्दी भाषा साहित्य में व्याकरण का महत्व व व्याकरण अध्यापन की

	<b>पन्द्रहितियों ३</b> (२) हिन्दी भाषा साहित्य में प्रस्तुत विभिन्न शैलियों, इस और अलंकार का महत्व एवं उपयोग ३ (३) समकालीन समाज में हिन्दी अनुचाद का महत्व और आवश्यकता। २
<b>घटक ६</b> <input checked="" type="checkbox"/>	हिन्दी भाषा अध्यापन में सहायक शिक्षण सामग्री तथा उपकरण (१) पुस्तकालय एवं संगणक कक्ष आवश्यकता, महत्व एवं सुसज्जा २ (२) हिन्दी परिपर्द महत्व, विभिन्न प्रतियोगिताओं व उनका आयोजन ३ (३) भाषा प्रचार प्रवाह में प्रचलित जनसंचार माध्यमों का योगदान ३
<b>मॉड्यूल (४)</b>	शिक्षक और समकालीन समाज १६ तासिका

घटक ७	✓	<p>संगवालीन समाज में भाषा का योगदान</p> <p>(१) पाठ्य पुस्तक निर्मिति के आधार</p> <p>३ (२) हिन्दी भाषा द्वारा मूल्य संवर्धन तथा जीवन कौशल का विकास</p> <p>३ (३) लोकतान्त्रिक समाज निर्मिति में भाषा का योगदान</p> <p>२</p>
घटक ८	✓	<p>भाषा शिक्षक</p> <p>(१) विद्यालय में भाषा शिक्षक की भूमिका</p> <p>२ (२) भाषा को प्रदलित करने में भाषा शिक्षक का योगदान</p> <p>२ (३) भाषा शिक्षक द्वारा निदानात्मक व उपचारात्मक प्रयोजन</p> <p>४</p>
<b>प्रात्यक्षिक कार्य</b>		
मॉड्यूल ३	दत्तकार्य	किसी एक भाषा में एक गाहित्यिक कहानी अथवा लेख का हिन्दी में अनुवाद
प्रकल्प		किसी एक जनग्रंथार माध्यम (दृग्दर्शन, आकाशवाणी) के किसी पॉच कार्यक्रमों की गमीक्षात्मक आलोचना
मॉड्यूल ४		

दत्तकार्य	आठवीं वर्गवीं कक्षा तक की किसी एक पाठ्यपुस्तक का समीक्षात्मक मूल्यांकन
प्रकल्प	किसी एक मूल्य अथवा गामा-भूत घटक का प्राप्ति हेतु पॉच पाठ योजना तथा मंसाधन (गतिविधियों पर आधारित)

#### संदर्भसूची :

- भाटिया एम., एम., नारंग गी., एल.; "हिन्दी शिक्षण विधि," द्वाडश पठनक्रमनन्, लुधियाना -  
भाटिया एम., एम., गोर्गा, डी., कं.: "हिन्दी शिक्षण विधियाँ," द्वाडश पठनक्रमनन्, लुधियाना -  
दुनांगे अविंद.,; "ष्ट्रीय भाषा हिन्दी आशययुक्त अध्यापन," नित्य नृत्य प्रकाशन, पुणे . २००७  
काठीयान गुरुद्वारा.; "हिन्दी शिक्षण," विनोद पठनक्रमार्थ, नुधियाना . २०१०  
जैन, क., गी.; "हिन्दी शिक्षण," द्वाडश पठनक्रमनन्, लुधियाना .  
पाठ्यक्रम .आर., पी.; "हिन्दी भाषा शिक्षण," कठिक्क पठनक्रमार्थ, डिस्ट्रीब्यूटर्स, नई दिल्ली . २०१०  
पाण्ड्य गमशकल .; "हिन्दी शिक्षण," श्री विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा . २०१२  
मूरी वृजवाला .; "नवीन हिन्दी अध्यापन शैली," अनिवेष्य प्रकाशन, मुंबई . २००९  
शर्मा शिवा गु. ; "हिन्दी शिक्षण विधियाँ," निलकमल पठनक्रमार्थ, प्रा.लि., नई दिल्ली . २०१०  
मूरी वृजवाला .; "नवीन हिन्दी अध्यापन शैली," वित्तिज प्रकाशन, पुणे . २०१४